

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	<b>ANATOMIA HUMANA</b>	<b>60h</b> T: 20h / P: 40h	<b>1º</b>	<b>MAT/ VESP/NOT</b>

### EMENTA

Anatomia dos sistemas: osteoarticular, sistema muscular, circulatório, respiratório, digestório, urinário-reprodutivo, nervoso e endócrino. Os músculos do corpo humano, ação e inervação. Músculos dos membros superiores e inferiores. Músculos da face, pescoço, tórax, abdômen, dorso, postura e locomoção.

### OBJETIVOS

**GERAL:** Conhecer os diversos sistemas do corpo humano.

#### ESPECÍFICOS:

- Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes órgãos constituintes dos sistemas orgânicos.
- Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos órgãos de cada aparelho ou sistema, entre si e com o todo orgânico.
- Fornecer subsídios para compreensão e aprendizagem da disciplina aplicada a prática do profissional nutricionista.
- Identificar em laboratório e em atlas 3D as estruturas anatômicas integrantes de cada aparelho e sistema orgânico.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I – INTRODUÇÃO A ANATOMIA E OSTEOLOGIA: CH – 12 HORAS**

- 1.1 Introdução ao estudo da anatomia. Conceito, anomalia e variação e monstruosidade, planos e eixos anatômicos, nomenclatura anatômica.
- 1.2 Sistema esquelético: conceitos, funções, número de ossos, acidentes anatômicos.
- 1.3 Ossos da cabeça e face.
- 1.4 Ossos dos membros superiores e inferiores.
- 1.5 Coluna vertebral, costelas e esterno.

### **UNIDADE II – MIOLOGIA: CH – 12 HORAS**

- 2.1 Músculos da cabeça e pescoço.
- 2.2 Músculos dos membros superiores e inferiores.
- 2.3 Músculos do tronco e dorso.

### **UNIDADE III – SISTEMA ARTICULAR: CH – 08 HORAS**

- 3.1 Introdução ao estudo da artrologia.
- 3.2 Principais articulações sinoviais.
- 3.3 Estudo da articulação temporomandibular.

### **UNIDADE IV – SISTEMA CARDIOVASCULAR: CH – 10 HORAS**

- 4.1 Coração
- 4.2 Artérias.
- 4.3 Veias.

### **UNIDADE V – SISTEMA RESPIRATÓRIO: CH – 10 HORAS**

- 5.1 Trato respiratório superior (cavidade nasal e nariz)
- 5.2 Laringe, traqueia e brônquios.
- 5.3 Pleura e mediastino.
- 5.4 Pulmões.

### **UNIDADE VI – SISTEMA DIGESTÓRIO: CH – 10 HORAS**

- 6.1 Boca (cavidade bucal), faringe e esôfago.
- 6.2 Estômago, intestino delgado.
- 6.3 Intestino grosso.
- 6.4 Glândulas anexas (fígado e vias biliares, pâncreas).
- 6.5 Baço.

### **UNIDADE VII – SISTEMA URINÁRIO: CH – 08 HORAS**

- 7.1 Rins.
- 7.2 Ureter.
- 7.3 Bexiga.

### **UNIDADE VIII – SISTEMA GENITAL: CH – 06 HORAS**

- 8.1 Masculino.
- 8.2 Feminino.

### **UNIDADE IX – SISTEMA ENDÓCRINO: CH – 04 HORAS**

- 9.1 Glândula tireoide e paratireoide.
- 9.2 Glândulas adrenais ou suprarenais.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**TODAS AS UNIDADES** - Sondagem Diagnóstica do assunto. Aulas expositivas e dialogadas com a exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, realização de atividades em grupo, sala de aula invertida com a utilização de desenhos e de questões de fixação dos conteúdos, elaboração de mapa mental, gamificação de conteúdos (Kahoot® e outros).

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados roteiros explicativos e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes.

## ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Elaboração de um folder sobre as importância do processo de mastigação. Atividade em grupo.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs

### TDE 1 (6h)

Atividade: Síntese do sistema esquelético – construção do material de estudo com desenhos e descrição das principais estruturas anatômicas. Atividade individual.

Pontuação: 30% da Nota da AV1

### TDE 2 (6h)

Atividade: Síntese do sistema digestório – construção do material de estudo com desenhos e descrição das principais estruturas anatômicas. Atividade individual.

Pontuação: 30% da Nota da AV2

## RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;  
Data Show;  
Peças anatômicas naturais e artificiais  
Atlas de anatomia 3D  
Internet;  
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;  
Apps: Kahoot e Jamboard

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### - INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
  - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.
- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
  - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
  - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### **- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:**

##### **AV1: p70 + TDE1 p30**

Tipo: Quantitativa.

Atividade: Prova contendo 10 questões, sendo 7 de múltipla escolha e 3, discursivas.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade.

##### **AV2: p70 + TDE2 p30**

Tipo: Quantitativa.

Atividade: Prova contendo 10 questões, sendo 7 de múltipla escolha e 3, discursivas.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

CLARYS, J.P.; PROVYN, S; MARFELL-JONES, M.J. Cadaver studies and their impact on the understanding of human adiposity. **Ergonomics**, v. 48, n. 11-14, p. 1445-1461, 2005.

Atividade: Resenha

## REFERÊNCIAS

### Básicas

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. Link de acesso: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/171492>

DANGELO, J. G. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

TORTORA, G. J. **Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

### Complementares

SOUZA, R. R. **Anatomia humana**. São Paulo: Manole, 2001.

TORTORA, G. J. **Corpo humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

GARDNER, G.; O'rahilly. **Anatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

GRAAFF, K. M. V. de; RHEES, R. W. **Anatomia e fisiologia humana**. São Paulo: Mcgrw Hill, 1991.

GRAY, H. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

São Luís  
2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia

\_\_/\_\_/\_\_